

Vertiefung A: Das Beurteilungsraster einer schriftlichen MA/ IdPA auf seine KI-Resilienz überprüfen

Auftrag

1. Einigen Sie sich in der Gruppe auf ein Beurteilungsraster (für das schriftliche Produkt einer MA/IdPA), das Sie einer genaueren Analyse unterziehen möchten. Falls Sie kein ausführliches Bewertungsraster zur Hand haben, können Sie mit dem Raster der Stiftsschule Einsiedeln arbeiten. (s. Ablage auf Moodle)
2. Beurteilen Sie das gewählte Raster (Bewertungsbogen) mit Hilfe des GPT von François Jourde (hierzu braucht es ein ChatGPT- Login eines Gruppenmitglieds)

<https://chatgpt.com/g/g-69261e87c77481918b1c2b734684ecc1-assessment-re-design-for-genai-resistance>

Nutzen Sie dazu nachfolgenden Prompt und laden Sie im Attachment Ihr aktuelles Beurteilungsraster rauf.

Prompt: *«Ich gebe dir den Bewertungsraster für eine Maturaarbeit. Die Studierenden müssen einen schriftlichen Text vorlegen, in dem sie ein Projekt oder ein Thema vorschlagen und beschreiben, das sie mit konkreten und messbaren Massnahmen dann lösen, beziehungsweise bearbeiten sollen. Kannst du mir anhand des Bewertungsrasters sagen, 1) ob diese Bewertung KI-resistent ist und 2) wenn nicht, wie man sie ändern kann? Passe es dabei an deine Situation an. Deine Antwort formulierst du bitte auf Deutsch.»*

3. Diskutieren Sie die Antwort des Chatbots in der Gruppe. Inwiefern muss die Gewichtung der einzelnen Kriterien überdacht werden? Welche Kriterien fallen allenfalls weg, welche kommen neu dazu? Welche Kompetenzen können folglich mit dem schriftlichen Produkt einer MA/ IdPA überhaupt noch überprüft werden? => Wichtige Punkte bitte auf einem Flipchart festhalten.
4. **Ergebnis:** Bereiten Sie bitte ein Fazit für das Schlussplenum vor. Wenn Sie möchten, können Sie Aspekte auch anhand des Beurteilungsrasters visualisieren.